



**Г. Н. Плотникова**

## **ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УРАЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Сегодня мы отмечаем юбилей, а в юбилейные дни принято оглянуться назад, посмотреть на содеянное, оценить его, чтобы, взвесив свои силы и возможности, двигаться дальше.

Итак, кафедре русского языка для иностранных учащихся 25 лет. Много это или мало? Конечно, на фоне только что прошедшего восьмидесятилетнего юбилея университета это не так много, но если соотнести эти 25 лет с жизнью отдельного человека, эта цифра окажется довольно внушительной. А ведь почти половина состава кафедры трудится на ней со дня основания. Это костяк кафедры — ведущие преподаватели Н. А. Боровикова, Н. А. Гоголина, Н. В. Нетяго, Т. Н. Сивкова, Т. И. Смирнова. Несколько меньше работают на кафедре А. В. Волегов, И. С. Просвирнина, Н. Ф. Гордиенко, Ю. И. Плотникова. И конечно же, мы часто вспоминаем тех, кто вместе с нами отдавал так же много сил обучению иностранных учащихся: это Е. П. Калечиц, Г. Д. Тутынина, Т. Н. Васильева, И. Э. Летуновская, Н. А. Мануйлова, И. И. Сорокина, Т. В. Попова, И. М. Волчкова, Н. Ф. Ярошенко, Н. В. Гаряева, А. Ю. Ларионова и др.

Особенно хочется отметить З. И. Комарову, которая первой возглавила секцию русского языка для иностранных учащихся в рамках кафедры современного русского языка, руководимой тогда Эрой Васильевной Кузнецовой. Именно ее трудами заложен фундамент для формирования самостоятельной кафедры. В дальнейшем, работая в разных местах, Зоя Ивановна никогда не порывала связи с нашей кафедрой и до сих пор постоянно возглавляет государственную экзаменационную комиссию по приему квалификационного экзамена по русскому языку у бакалавров.

Говоря обо всех преподавателях нашей кафедры, хочу подчеркнуть, что все эти люди — с повышенным чувством долга, ответственности и в то же время обладающие великим терпением и трудолюбием. Ведь преподаватель русского языка как иностранного — это особый тип преподавателя, в работе которого не бывает мелочей, которому приходится не только держать руку на пульсе программного курса, но и проникать в мозг и душу своего ученика, чтобы постоянно взвешивать багаж его знаний и, учитывая мотивации данного ученика, пополнять этот багаж уже в соответствии с требованиями, которые будут предъявлены в конце обучения. Терпеливо, доброжелательно, требовательно. Иначе ничего не получится.

До сих пор я говорила о филологах, работающих на кафедре, но сегодня хочу сказать еще об одном человеке, который много лет находится рядом с нами. Дело в том, что в 1983 году деканом по работе с иностранными учащимися была назначена доцент, кандидат исторических наук Людмила Павловна Миронова. Вот где пригодился опыт и организаторский талант Людмилы Павловны для решения массы всевозможных проблем, связанных с обучени-

ем иностранных студентов! И студенты потянулись в деканат: у Людмилы Павловны для каждого найдется нужное слово, чтобы подбодрить или пожуричь, чтобы ответить на вопросы и разрешить всевозможные проблемы, связанные с визами, приглашениями родственников, свободным временем и кругом общения студентов, теплой одеждой и питанием, болезнями и другими бытовыми ситуациями.

У Людмилы Павловны есть верный и надежный помощник — референт деканата Л. А. Шарафутдинова, которая 13 лет работает в нашем коллективе. Недавно к нам пришла С. В. Кибанова, ведущий инженер, которая сразу органично вошла в коллектив. Администрация, преподаватели и сотрудники — кафедра и деканат — для нас одно целое, неделимое.

Как видим, за 25 лет существования не слишком изменился состав кафедры (а если менялся, то обычно под давлением внешних обстоятельств), но тем заметнее изменения, которые произошли в коллективе за эти годы.

В начале существования в секции (а потом и на кафедре) было два доцента, все остальные преподаватели занимали должности ассистентов. Поэтому главным направлением в работе кафедры в то время было повышение научно-профессионального уровня преподавательского состава.

Прежде всего, почти все преподаватели прошли обучение на факультете повышения квалификации (по специальности РКИ) в Ленинградском и Московском университетах, а также в Институте русского языка им. А. С. Пушкина и Университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва). Кроме того, всем была предоставлена возможность поступления в аспирантуру. И результаты не замедлили себя ждать. Работая на кафедре, в 1985 году защищает кандидатскую диссертацию Н. А. Боровикова, в 1986 — Т. Н. Сивкова, в 1987 — Н. В. Нетяго, в 1988 — Н. А. Гоголина, в 1989 — И. Э. Летуновская, в 1990 — Т. Н. Васильева, в 1991 — Н. А. Мануйлова и А. В. Волегов, в 1993 — И. И. Сорокина, в 1999 — И. С. Просвирнина и Н. К. Антропова. Сейчас готовятся к защите Ю. И. Плотникова и Л. А. Шарафутдинова.

В настоящее время на кафедре работает 10 человек, из них 1 доктор, профессор и 6 кандидатов наук. А наши старшие преподаватели и ассистенты по опыту и характеру выполняемой работы ничем не отличаются от доцентов: читают лекционные курсы, ведут спецкурсы и спецсеминары, руководят курсовыми и выпускными работами бакалавров, подготовили ряд учебных пособий и т. д. И кафедра очень ценит этих специалистов. В целом на кафедре сложился сплоченный коллектив из высококвалифицированных преподавателей.

Научный потенциал кафедры реализовался не только в подготовке и защите кандидатских диссертаций, но также в проведении научно-методических конференций: одной международной, двух — всесоюзных и ряда ежегодных городских, проводимых на базе городского методического объединения. Наши преподаватели были всегда активными участниками международных симпозиумов и конференций, проводимых по линии МАПРЯЛ или организованных российскими и зарубежными вузами.

Кафедра имеет свою научную тему: «Лингводидактическое описание уровней языка для разных профилей и вариантов обучения иностранных учащихся», по которой преподавателями кафедры сделано за эти годы несколько сотен научных публикаций.

Но после того как большинство преподавателей получили степени и звания, на кафедре в 90-е годы сложилось новое направление в работе: создание учебных материалов. Это подсказала жизнь. В связи с новой общественно-

политической обстановкой в стране изменился контингент иностранных учащихся — стали приезжать студенты из разных стран, с разным уровнем владения русским языком, различной мотивацией обучения. К тому же кафедра перешла к подготовке бакалавров-русистов. Все это потребовало нового учебно-методического оснащения. А с учебной литературой стало у нас в стране очень сложно. Вот мы и решили сами себе помочь в решении этой проблемы.

Членами кафедры за это время опубликовано и активно используется в учебном процессе более 40 учебников, учебных пособий и методических разработок для иностранных учащихся. Среди них особенно хочется отметить серию учебных пособий по морфологии Н. А. Боровиковой, Н. А. Гоголиной и Н. Ф. Гордиенко; пособие для начинающих «Хотите говорить по-русски?» с комментариями на трех языках: русском, английском, турецком (авторы Т. И. Смирнова и бывший наш турецкий студент, получивший диплом бакалавра, Зейналь Таштан); хрестоматию по русской литературе в двух частях «Литература 11–18 веков» и «Литература 19 века» (составители А. В. Вологов и Т. И. Смирнова).

Многие из преподавателей приумножали свой опыт, работая за рубежом, одновременно выполняя свой профессиональный и гражданский долг, т. к. некоторым из них пришлось работать в горячих точках: так, З. И. Комарова работала в трудное время (1980–1981) в Польше, Т. И. Ботвинова — в Афганистане, Т. Н. Сивкова — в Югославии. Наши преподаватели помогали осваивать русский язык студентам во Франции (Н. А. Мануйлова, И. Э. Летуновская), Японии (Г. Н. Плотникова), Мали и Бельгии (А. В. Вологов), Гвинее Бисау (Н. Ф. Гордиенко), Италии (Г. Д. Тутынина). Большая группа преподавателей поочередно в течение нескольких лет выезжала в Монголию для проведения вступительных экзаменов в советские вузы.

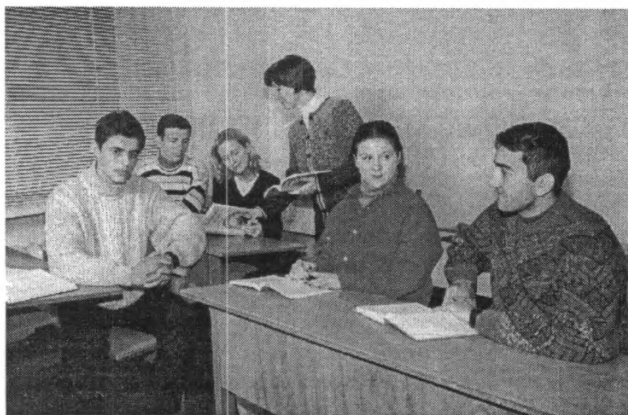
Конечно, не все идет гладко, да, наверное, так и не бывает, есть и сейчас проблемы. Прежде всего это проблема формирования контингента. На сегодняшний день, к сожалению, нет пока четких перспектив, но все возможное предпринимается как со стороны нашего декана, так и со стороны преподавателей.

Вторая большая проблема для нас — это отсутствие магистратуры по филологическим дисциплинам в нашем университете. В связи с этим, получив диплом бакалавра, уходят наши ученики в другие вузы для поступления в магистратуру, а потом и в аспирантуру. А жаль...

Но мы надеемся, что руководство университета поможет разрешить нам и эти проблемы. А кафедра и все наше подразделение продолжают также самоотверженно трудиться, намечая новые перспективы. Так, например, в этом году в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации и на основании договора между Главным Центром тестирования и Уральским университетом создан Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (ТРКИ — TORFL) при Уральском университете. Руководителем Центра назначена доцент нашей кафедры Н. А. Боровикова, секретарем — С. В. Кибанова. Это значит, что иностранные граждане могут пройти в этом Центре подготовку к тестированию и само тестирование и получить подтвержденный Главным Центром сертификат государственного образца, свидетельствующий об уровне знаний по русскому языку.

И конечно, в заключение хочется выразить признательность руководству нашего университета, которое в трудное для университета и кафедры время поддерживало нас и помогало по мере возможности.

Многие из присутствующих непосредственно причастны к сегодняшнему событию. Поэтому мы всех поздравляем с праздником!



На занятиях (иностранные студенты кафедры РКИ)

*Господин ректор, уважаемые преподаватели, гости и дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить юбилей нашей кафедры — 25 лет. Разрешите мне сказать несколько слов лично от себя, студента 5 курса исторического факультета. Когда мы приехали в Россию — восемнадцати- и девятнадцатилетние, только что вылетевшие из гнезда, беззащитные в чужой стране, абсолютно не владеющие русским языком, — самой большой поддержкой и опорой для нас стала именно эта кафедра, кафедра русского языка для иностранцев, и, конечно, ее преподаватели. И не только для нас, но и для всех иностранных студентов кафедра стала как родная мама. Ведь первые слова мы слышим от мамы на родном языке, здесь мы услышали их на русском от наших преподавателей.*

*От имени всех студентов я выражаю глубокую признательность и благодарность всем преподавателям. И особенно мне хотелось бы поблагодарить их за ту историческую миссию, которую они выполняли и выполняют до сих пор очень хорошо. Как всем известно, Россия почти 50 лет была закрытой страной. И я уверен, ни один из здесь присутствующих иностранцев не имел правильного представления о ней. И россияне, в свою очередь, тоже не имели представления о наших странах, наших людях. Наши преподаватели открыли нам неизвестную Россию, и мы тоже открыли им свою страну и людей. Таким образом, кафедра стала своеобразным мостом между Россией и Турцией, Японией, Кореей и т.д. Поэтому я особенно благодарен за этот труд, может быть, тяжелый, но направленный на будущие дружеские отношения между нашими странами.*

*От всей души поздравляем нашу кафедру и преподавателей!*

*С праздником вас и спасибо вам!*

*Гекхан Коркмаз, студент 5 курса исторического факультета  
отделения международных отношений (Турция)*